Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой (к202) Информационные технологии и системы

Попов М.А., канд. техн. наук, доцент

11.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Безопасность систем баз данных

10.04.01 Информационная безопасность

Составитель(и): к.т.н., доцент, Ешенко Р.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к202) Информационные технологии и системы

Протокол от 09.06.2021 г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от $11.06.2021~\mathrm{r.}~\mathrm{N}\mathrm{D}$ 6

	·
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры пологии и системы
	Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры пологии и системы
	Протокол от
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
Рабочая программа пересмотр исполнения в 2025-2026 учеб (к202) Информационные техн	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры пологии и системы
	Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры пологии и системы
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Безопасность систем баз данных

разработана в соответствии с Φ ГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2020 № 1455

Квалификация магистр

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачёты с оценкой 2

 контактная работа
 60

 самостоятельная работа
 48

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семест р на курсе>)	2 (1	1.2)	Итого		
Недель	12	4/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	16	16	16	16	
Лабораторные	32 32		32	32	
Контроль самостоятельной работы	12	12	12	12	
Итого ауд.	48	48	48	48	
Контактная работа	60	60	60	60	
Сам. работа	48	48	48	48	
Итого	108	108	108	108	

	1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
	Общие принципы построения баз данных: реляционная, иерархическая и сетевая модели; распределенные базы данных в сетях ЭВМ; общая характеристика, назначение и возможности систем управления базами данных (СУБД). Языковые средства СУБД для различных моделей данных; языковые средства манипулирования данными в реляционных СУБД; языковые средства описания данных реляционных СУБД; особенности языковых средств управления и обеспечения безопасности данных в реляционных СУБД. Оптимизация производительности и характеристик доступа к базам данных; средства обеспечения безопасности баз данных:
	средства идентификации и аутентификации объектов баз данных, языковые средства разграничения доступа, концепция и реализация механизма ролей, организация аудита событий в системах баз данных. Средства контроля целостности информации, организация взаимодействия СУБД и базовой ОС.
	Задачи и средства администратора безопасности баз данных; средства реализации диалогового интерфейса и подготовки отчетов в языках СУБД. Средства автоматизации проектирования баз данных.
1.4	

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Код дис	циплины: Б1.О.06.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методы проектирования защищенных информационных систем
2.1.2	Современные технологии и методы разработки и реализации программных проектов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Обеспечение безопасности современных серверов баз данных
2.2.2	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1: Способен обосновывать требования к системе обеспечения информационной безопасности и разрабатывать проект технического задания на ее создание;

Знать:

методы и средства обоснования состава, характеристик и функциональных возможностей систем и средств обеспечения информационной безопасности объектов защиты на основе российских и международных стандартов; архитектуры современных операционных систем, устройство и средства защиты операционных систем

Уметь:

применять на практике методы и средства обоснования состава, характеристик и функциональных возможностей систем и средств обеспечения информационной безопасности объектов защиты на основе российских и международных стандартов; формировать и реализовывать политику информационной безопасности предприятия средствами операционной системы

Владеть:

методами и средствами обоснования состава, характеристик и функциональных возможностей систем и средств обеспечения информационной безопасности объектов защиты на основе российских и международных стандартов; принципами обеспечения информационной безопасности на уровне операционных систем и навыками безопасного администрирования операционных систем

ОПК-2: Способен разрабатывать технический проект системы (подсистемы либо компонента системы) обеспечения информационной безопасности;

Знать:

методы и средства разработки программ и методик испытаний средств и систем обеспечения информационной безопасности; требования обеспечения информационной безопасности

Уметь

применять на практике методы и средства разработки программ и методик испытаний средств и систем обеспечения информационной безопасности; разрабатывать требования по ИБ

Владеть:

методами и средствами разработки программ и методик испытаний средств и систем обеспечения информационной безопасности; знаниями по обеспечению ИБ

УКАЗАІ)ДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МО НИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КО	ОЛИЧЕ́СТЕ	ВА АКАД	ЦЕМИЧЕСКІ		, ,	,
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1.						
1.1	Общие принципы построения баз данных: реляционная, иерархическая и сетевая модели; распределенные базы данных в сетях ЭВМ; /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -2	Э1	0	лекция визуализация
1.2	Общая характеристика, назначение и возможности систем управления базами данных (СУБД). Языковые средства СУБД для различных моделей данных; языковые средства манипулирования данными в реляционных СУБД; языковые средства описания данных реляционных СУБД; /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.4Л2.2 Э1	0	лекция визуализация
1.3	Особенности языковых средств управления и обеспечения безопасности данных в реляционных СУБД. Оптимизация производительности и характеристик доступа к базам данных; /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2Л2.1 Э1	0	лекция визуализация
1.4	Средства обеспечения безопасности баз данных; /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1Л2.3 Э1	0	лекция визуализация
1.5	Средства идентификации и аутентификации объектов баз данных, языковые средства разграничения доступа, концепция и реализация механизма ролей. /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1Л2.3	0	лекция визуализация
1.6	Организация аудита событий в системах баз данных. Средства контроля целостности информации, организация взаимодействия СУБД и базовой ОС. /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.4Л2.4	0	лекция визуализация
1.7	Задачи и средства администратора безопасности баз данных. /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1Л2.2	0	лекция визуализация
1.8	Средства реализации диалогового интерфейса и подготовки отчетов в языках СУБД. Средства автоматизации проектирования баз данных. /Лек/	2	2	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2Л2.1	0	лекция визуализация
2.1	Раздел 2. Модели и типы данных. /Лаб/	2	4	ОПК-1 ОПК	Л1.3Л2.4	0	
2.2	Создание базы данных и запросов в СУБД Microsoft Access. /Лаб/	2	4	-2 ОПК-1 ОПК -2	Л1.2Л2.3 Л2.4	0	
2.3	Формирование таблиц и отношений в СУБД Microsoft Access /Лаб/	2	4		Л1.2 Л1.3Л2.4	0	методы группового решения творческих задач
2.4	Формирование запросов с использованием конструктора запросов и языка SQL в СУБД Microsoft Access /Лаб/	2	4	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2Л2.3 Э1	0	
2.5	Создание форм с использованием конструктора форм и встроенного языка программирования СУБД Microsoft Access /Лаб/	2	4	ОПК-1 ОПК -2	Л1.3Л2.4 Э1	0	
2.6	Подготовка расширенных отчетов в СУБД Access. /Лаб/	2	4	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2Л2.2	0	методы группового решения творческих задач

2.7	Конструирование новых классов в объектно- ориентированной СУБД Microsoft Access /Лаб/	2	4	ОПК-1 ОПК -2	Л1.4Л2.4 Э1	0	
2.8	Разработка контекстуально- зависимой помощи в СУБД Microsoft Access. /Лаб/	2	4	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3.						
3.1	Подготовка к лабораторным работам /Cp/	2	28	ОПК-1 ОПК -2	Л1.2 Л1.3Л2.4	0	
3.2	Подготовка к лекциям /Ср/	2	8	ОПК-1 ОПК -2	Л1.4	0	
3.3	Поиск информации в сети интернет /Ср/	2	4	ОПК-1 ОПК -2	Л1.4 Э1	0	
	Раздел 4.						
4.1	Подготовка к зачету /ЗачётСОц/	2	8	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6.	. УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ІЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС	ЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
		6.1. Рекомендуемая литература	
	6.1.1. Перечен	ь основной литературы, необходимой для освоения дисцип	ілины (модуля)
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Таненбаум Э.	Современные операционные системы	Санкт-Петербург: Питер, 2015,
Л1.2	Кетов А.В.	Практическая работа с СУБД.: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
Л1.3	Советов Б.Я., Цехановский В.В., Чертовской В.Д.	Базы данных: учеб. для прикладного бакалавриата	Москва: Юрайт, 2015,
Л1.4	Громов Ю.Ю.	Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие для вузов	Старый Оскол: ТНТ, 2016,
	6.1.2. Перечень до	полнительной литературы, необходимой для освоения дис	сциплины (модуля)
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гурвиц Г.А.	Разработка реального приложения в среде клиент-сервер: Учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2005,
Л2.2	Смирнов С.Н.	Безопасность систем баз данных: Учеб. пособие для вузов	Москва: Гелиос АРВ, 2007,
Л2.3	Гурвиц Г.А.	Microsoft Access 2007. Разработка приложений на реальном примере	Санкт-Петербург: БХВ- Петербург, 2007,
Л2.4	Гурвиц Г.А.	Microsoft Access 2010. Разработка приложений на реальном примере	Санкт-Петербург: БХВ- Петербург, 2010,
6.2.	Перечень ресурсов ин	формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в дисциплины (модуля)	необходимых для освоения
Э1	Научная электронная б	библиотека e-LIBRARY	http://e-LIBRARY.RU
		ных технологий, используемых при осуществлении об ючая перечень программного обеспечения и информац (при необходимости)	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
ПО	дписку входят все прод	Electronic Software Delivery - Подписка на программное обесп укты Microsoft за исключением Office, контракт 203	ечение компании Microsoft. В
		ет офисных программ, лиц.45525415	
	•	онная система, лиц. 60618367	
Fr	ee Conference Call (своб	одная лицензия)	
Zc	оот (свободная лицензи	•	
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
П	рофессиональная база д	анных, информационно-справочная система КонсультантПлю	c - http://www.consultant.ru

7. ОПІ		Й БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Аудитория	Назначение	Оснащение
304	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, система акустическая
207	Компьютерный класс для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы, стулья, мультимедийный проектор, экран, ноутбук (компьютер)
201	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС, проектор
424	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория электронных устройств регистрации и передачи информации	комплект учебной мебели, мультимедийный проектор, экран, компьютер преподавателя

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения студент должен, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучить теоретический материал по предстоящему занятию и сформулировать вопросы, вызывающие у него затруднения для рассмотрения их как на лекционных так и лабораторных занятиях.

При выполнении лабораторной работы необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой по данной дисциплине и указанной преподавателем.

Работа выполняется самостоятельно с соблюдением установленных правил и указанием списка использованной литературы. Если работа не допущена к защите, то все необходимые дополнения и исправления сдаются вместе с недопущенной работой. Допущенные к защите работы с внесенными уточнениями предъявляются преподавателю на защите. Работа, выполненная по не соответствующему заданию студента, защите не подлежит. Защита работы выполняется в виде беседы с преподавателем. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция, мастер-класс - передача учебной информации от преподавателя к студентам с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Лабораторная работа - практическая работа студента теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. для приоберетния новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Самостоятельная работа — изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам и практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Консультация, тьюторство - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы и в процессе выполнения лабораторных работ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети ДВГУПС) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде - совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ.

Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Индивидуальное обучение – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.

Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Примеры практических заданий для получения зачета с оценкой.

- 1. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Торговая фирма».
- 2. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Продажа автомобилей».
- 3. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Центр занятости населения».
- 4. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Центр медицинских комиссий».

стр. 8
5. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Центральный аптечный склад».
6. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Туристическая компания».
Оформление лабораторных работ должно соответствовать следующим требованиям:
1. Отчет оформляется в текстовом редакторе MS Word на листах формата A4 (297x210).
2. Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1-1,5 интервала, номер шрифта – 12-14 пт Times New Roman.
Расположение текста должно обеспечивать соблюдение следующих полей:
– левое 20 мм.
правое 15 мм.
– верхнее 20 мм.
нижнее 25 мм.
3. Все страницы отчета, включая иллюстрации и приложения, имеют сквозную нумерацию без пропусков, повторений,
литературных добавлений. Первой страницей считается титульный лист, на которой номер страницы не ставится.
4. Таблицы и диаграммы, созданные в MS Excel, вставляются в текст в виде динамической ссылки на источник через
специальную вставку.
5. Основной текст делится на главы и параграфы. Главы нумеруются арабскими цифрами в пределах всей работы и
начинаются с новой страницы.
6. Подчеркивать, переносить слова в заголовках и тексте нельзя. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят.
7. Ссылки на литературный источник в тексте сопровождаются порядковым номером, под которым этот источник включен в
список используемой литературы. Перекрестная ссылка заключается в квадратные скобки. Допускаются постраничные
сноски с фиксированием источника в нижнем поле листа.
8. Составление библиографического списка используемой литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ.
Оформление и защита производится в соответствии со стандартом ДВГУПС СТ 02-11-17 «Учебные студенческие работы.
Общие положения»
Оценка знаний по дисциплине производится в соответствии со стандартом ДВГУПС СТ 02-28-14
«Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»
При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные
Интернет- ресурсы. Стуленту рекоменлуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-

Интернет- ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебнометодической документацией:

□ программой дисциплины;

□ перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

□ тематическими планами практических занятий;

□ учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
 □ перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материальнотехнических ресурсов университета: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебнометодическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.